

**PENANAMAN NILAI AKHLAK PADA SISWA
DIKEGIATAN PRAMUKA MTsN 2 GAMBUT
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Oleh:
SARHANAH



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

**PENANAMAN NILAI AKHLAK PADA SISWA
DIKEGIATAN PRAMUKA MTsN 2 GAMBUT
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh:

**SARHANAH
NIM. 1201210470**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SARHANAH
NIM : 1201210470
Tempat dan Tanggal Lahir : Kandangan, 06 Juni 1994
Program Studi : Strata-1 (S1)/Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Aqidah Akhlak

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: Penanaman Nilai Akhlak Pada Siswa Dikegiatan Pramuka MTsN 2 Gambut Tahun Pelajaran 2016/2017 adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Desember 2016



Yang Membuat Pernyataan,

SARHANAH

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai Akhlak Pada Siswa Dikegiatan
Pranuka MTsN 2 Gambut Tahun Pelajaran 2016/2017
Ditulis oleh : SARHANAH
NIM : 1201210470
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Agama Islam/Strata 1 (S-1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2016
Dosen Pembimbing,



Jamal Svarif, M. Ag

NIP. 19760724 200112 1 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Surwardi, M. Ag

NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Penanaman Nilai Akhlak Pada Siswa dikegiatan Pramuka MTsN 2 Gambut Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh SARHANAH, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Desember 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan nilai : 81,05 Predikat (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


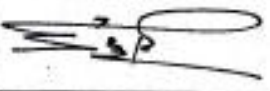
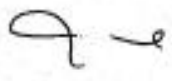
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama Dosen	Jabatan	Tanda Tangan
Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag	Ketua	
Drs. M. Ramli AR, M.Pd	Anggota	
Jamal Syarif, M.Ag	Anggota	

ABSTRAK

SARHANAH. 2016. *Penanaman Nilai Akhlak Pada Siswa dikegiatan Pramuka MTsN 2 Gambut Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bapak Jamal Syarif, M.Ag.

Kata kunci: nilai akhlak, kegiatan pramuka, dasadharma,

Latar belakang penelitian ini adalah pendidikan kepramukaan di Indonesia merupakan salah satu segi pendidikan nasional. Pada perkembangan pendidikan kepramukaan mulai kurang diminati, dan dianggap kegiatan monoton dan yang dipelajari itu-itu saja. Padahal dibalik kesederhanaan pendidikan pramuka tersebut apabila dipahami secara sungguh-sungguh dapat mengantarkan siswa pada pengembangan potensi (*life skill*) siswa yang selaras dengan nilai-nilai akhlak yang terkandung dalam dasadharma pramuka. Pada kegiatan pramuka MTsN 2 Gambut, siswa sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pramuka, dan begitu banyak prestasi yang pernah diraih oleh para anggota pramuka di bidang kepramukaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai akhlak apa saja yang ditanamkan pada siswa dan bagaimana pelaksanaan penanaman nilai akhlak pada siswa dikegiatan pramuka MTsN 2 Gambut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dengan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) nilai akhlak yang ada dikegiatan pramuka adalah nilai kedisiplinan, religius, kemandirian, kerjasama, tanggung jawab dan kejujuran. (2) Cara yang dilakukan dalam menanamkan nilai akhlak adalah melalui kegiatan-kegiatan kepramukaan seperti upacara pembukaan dan penutupan, perkemahan, baris-berbaris, penugasan dan permainan.

KATA PERSEMBAHAN

Beribu-ribu rasa syukur hamba panjatkan kepada-Mu Ya Allah yang Maha Segalanya hingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini (Skripsi).

Dengan mengharap keridhaan Allah SWT, saya persembahkan Karya Tulis ini kepada:

- * Kedua Orangtua saya (Sarpani dan Masitah, S.Pd) yang senantiasa memanjatkan do'a disetiap sujudnya, selalu memberikan dukungan, motivasi, dan nasehat demi kesuksesan saya. Terimakasih telah melahirkan, membesarkan, dan mendidik saya sampai sekarang ini.
- * Untuk Kakak (M. Husni, S.Pd), kedua Adik saya (Sarmila dan Saidatul Jannah) semoga menjadi kebanggaan keluarga.
- * Bapak Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi (Bapak Jamal Syarif, M.Ag) yang telah memberikan bimbingan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi saya ini.
- * Teman-teman seperjuangan khususnya PAI E 2012, teman-teman konsentrasi Aqidah Akhlak yang telah banyak mengukir kenangan indah yang tak akan mudah untuk dilupakan.
- * Teman-teman Rumah Pala, yang telah banyak memberikan semangat, motivasi demi kesuksesan bersama, dan juga di sana tempat saya bernaung selama menuntut ilmu sampai terselesaikannya tugas akhir ini (Skripsi).
- * Seluruh teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu di sini, yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan dan semangat hingga terselesaikannya tugas akhir ini (Skripsi).

Terimakasih atas semuanya, Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian. Amiiin
Ya Rabbal Alamin

MOTTO

إِنَّ أَحْسَنَ النَّاسِ إِسْلَامًا، أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Sesungguhnya orang yang paling baik keIslamannya adalah yang paling baik akhlaknya”. (HR. Ahmad)

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله
وصحبه اجمعين.

Segala puji bagi Allah SWT. atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Surawardi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan

pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Jamal Syarif, M.Ag., selaku dosen Pembimbing Akademik sekaligus dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M. Pd. I., Selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari beserta staf dan Ibu Lindawati, A. Md., Selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala sekolah, pelatih dan atau pembina pramuka, dan juga anggota pramuka MTsN 2 Gambut yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Rabi'ul Awwal 1438 H
Desember 2016 M.

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: <u>H</u>	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sy	28.	‘	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

Mad dan Diftong :

1. Fathah panjang : Â / â
2. Kasrah panjang : Î / î
3. Dhammah panjang : Û / û
4. أو : Aw
5. أي : Ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya: ربنا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (*mad*) ;

Fathah (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û, misalnya: القارعت ditulis *al-qâri‘ah*, المساكينه ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihû*.

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya ; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta‘ *marbûthah* (ة).

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis *t*, misalnya: المال زكاة ditulis *zakât al-mâl*, atau النساء سورة ditulis *sûrat an-Nisâ`*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya:

خيرازقيه وهو ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Alasan Pemilihan Judul.....	8
F. Definisi Operasional	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	12

BAB II KERANGKA TEORITIS 14

A. Penanaman Nilai Akhlak.....	14
1. Pengertian Penanaman	14
2. Pengertian Nilai.....	15
3. Pengertian Akhlak.....	18
B. Landasan dan Kedudukan Akhlak	20
C. Pramuka.....	22
1. Pengertian Kegiatan Pramuka	22
2. Sejarah Munculnya Pramuka (Dunia dan Indonesia).....	25
a. Sejarah Pramuka Dunia	25
b. Sejarah Pramuka Indonesia	26

3. Prinsip Dasar, Fungsi, Tujuan, dan Metode Gerakan Pramuka	27
4. Lambang Gerakan Pramuka	32
a. Lambang	32
b. Arti Kiasan Lambang	33
c. Penggunaan.....	33
5. Kode Kehormatan Pramuka	34
D. Macam-macam Kegiatan Pramuka	40
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Lokasi Penelitian.....	48
C. Subjek dan Objek Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Pengolahan Data	53
G. Analisis Data	55
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS DATA	58
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	58
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTsN 2 Gambut	58
2. Visi dan Misi MTsN 2 Gambut.....	60
3. Kegiatan Pengembangan Diri	60
B. Deskripsi Kegiatan Pramuka.....	63
1. Susunan Kepengurusan Gerakan Pramuka	63
2. Perlengkapan Kegiatan Pramuka	64
3. Prestasi dalam Kegiatan Pramuka.....	64
C. Penyajian Data	65
1. Nilai Akhlak Yang Ada dikegiatan Pramuka MTsN 2 Gambut ...	65
2. Pelaksanaan Penanaman Nilai Akhlak dikegiatan Pramuka MTsN 2 Gambut	72
D. Analisis Data	77
1. Nilai Akhlak Yang Ada dikegiatan Pramuka MTsN 2 Gambut ...	77
2. Pelaksanaan Penanaman Nilai Akhlak dikegiatan Pramuka MTsN 2 Gambut	81
BAB V PENUTUP	86
A. Simpulan	86
B. Saran-saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	92
-----------------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	
--------------------------------	--

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	52
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Pengembangan Diri	62
Tabel 4.2 Penilaian Kegiatan Pengembangan Diri	63
Tabel 4.3 Perlengkapan Kegiatan Pramuka	64
Tabel. Prestasi Kegiatan Pramuka	93
Tabel. Daftar Terjemah Alquran & Hadist	98
Tabel. Transkrip Wawancara	100
Tabel. Triangulasi Sumber	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Pengumpulan Data	107
Lampiran 2. Susunan Kepengurusan Dewan Kerja Penggalang.....	112
Lampiran 3. Catatan Korektor	
Lampiran 4. Surat Persetujuan Judul	
Lampiran 5. Catatan Seminar Proposal.....	
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	
Lampiran 7. Surat Izin Riset Dari Kampus.....	
Lampiran 8. Surat Izin Riset Dari Kemenag.....	
Lampiran 9. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	
Lampiran 10. Catatan Konsultasi.....	
Lampiran 11. Daftar Hadir Kegiatan Pramuka Kelas VII.....	
Lampiran 12. Daftar Hadir Kegiatan Pramuka Kelas VIII	
Lampiran 13. Daftar Hadir Kegiatan Pramuka Kelas IX.....	
Lampiran 13. Program Kerja Mingguan	
Lampiran 14. Program Kerja Semester.....	
Lampiran 15. Program Kerja Tahunan	
Lampiran 16. Struktur Organisasi MTsN 2 Gambut.....	
Lampiran 17. Denah MTsN 2 Gambut	
Lampiran 18. Gambar Kegiatan Pramuka.....	